

Република Сърбия
**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, НАУКАТА И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ**
КАБИНЕТ НА МИНИСТЪРА

Номер: 601-00-9/2020-01

Дата: 16.03.2020. година

Белград Неманина 22-26

**ОСНОВНА ШКОЛА
СРЕДНЯ ШКОЛА**

- до директори, сътрудници, преподаватели и класни ръководители

ПРЕДМЕТ: Постигане на дистанционно обучение за ученици от основни и средни училища

Уважаеми,

Бихме искали да Ви информираме, че правителството на Република Сърбия реши временно да спре директната образователна работа в основните и средни училища на територията на Република Сърбия. поради настоящата епидемиологична ситуация в страната. За да се осъществи правото на учениците на образование, Министерството на образованието, науката и технологичното развитие е подготвило оперативен план за продължаване на работата на училищата в трудни условия, чрез изпълнение на образователния процес чрез дистанционно обучение, тъй като временното спиране на директното обучение в училищата не означава и спиране на образователно-възпитателната работа с учениците.

Началото на реализацията на образователно-възпитателната работа по дистанционно обучение е на 17 март 2020 г.

Оперативният план на Министерството на образованието, науката и технологичното развитие съдържа различни форми на реализация на образователно-възпитателни дейности. Реализирането на образователно-възпитателната работа се предвижда чрез различни начини и подходи в

комуникацията с ученици и родители / законни представители (по-долу: родители). По този начин различни форми, начини и подходи в общуването ще бъдат във функция осигуряване на необходимата информация и подкрепа при реализирането на образователно-възпитателната работа на дистанционното обучение, като се вземат предвид общите човешки и технически ресурси на училищата, както и техническите възможности на семействата на учениците.

При организираното дистанционно обучение, предоставяно от Министерството, акцентът е върху програмното съдържание на общообразователните и професионалните предмети с най-голям брой часове. Освен това училищата се ангажират, в съответствие със собствените си ресурси за подпомагане на дистанционното обучение и чрез използването на налични платформи за обучение, да измислят начини за предоставяне на съдържание по всички други предмети и програми въз основа на предписаната учебна програма.

За да постигнат равни права за образование на всички деца, училищата са длъжни, когато няма възможност да установят комуникация с учениците, използвайки информационни и комуникационни технологии, да намерят алтернативни начини за подпомагане на обучението, като вземат предвид всички препоръки за предотвратяване на разпространението на вируса COVID -19, като се има предвид на първо място ученици от нисък социално-икономически произход, както и всички останали ученици, които нямат на разположение електронни форми на комуникация и други съвременни комуникационни ресурси.

Насоките за планиране и реализиране на образователно-възпитателната работа чрез дистанционно обучение в периода, когато няма пряко преподаване, в зависимост от степента на образование и възпитание и предвидената форма, са:

1. Образователно съдържание за дистанционно обучение, излъчвано по 3-та програма на Радио-телевизия Сърбия (3-та програма на РТС) за ученици от основни училища

- Всеки ден, започвайки от 8.00, шест дни в седмицата, ще се излъчват специално подготвени и адаптирани образователни съдържания за ученици от основното училище, които включват обработените звена на избрани предмети, в съответствие с предписаната програма за преподаване и обучение.
- Занятията ще се излъчват по РТС 3, според графика по класове, който ще бъде достъпен на уебсайта на Министерството на образованието, науката и технологичното развитие ден преди излъчването.

(www.rasporednastave.gov.rs).

- За всички ученици от 1 до 7 клас образователното съдържание ще се излъчва в двучасови блокове.
- Осмокласниците ще получават образователно съдържание в блокове по три часа на ден, два от които винаги ще са сръбски език и математика, а третият час ще бъде един от предметите, който влиза в заключителния изпит. Това трябва да се има предвид при планирането на допълнителна поддръжка за преподаватели по предметите (презентации, упражнения).
- В следващите дни часовете ще се излъчват и на езиците на националните малцинства, чрез което училищата ще бъдат информирани своевременно чрез уебсайта на министерството и уебсайтовете на националните съвети на националните малцинства. Също така, друго дигитално съдържание, както и записи на часове, ще бъдат достъпни на платформата РТС Планета за ученици от национални малцинства, които посещават изцяло часовете си на майчин език, за които ще бъдат уведомени чрез уебсайта на министерството и уебсайтовете на националните съвети на националните малцинства.
- За учениците, които се нуждаят от структуриран индивидуализиран подход за работа, тоест адаптиране в рамките на Индивидуалния образователен план (ИОП), ИОП-1, ИОП-2 и ИОП-3, учителите трябва да подготвят специални учебни материали и да ги направят достъпни за учениците в начина, по който се договарят с родителите си.
- В случай, че интернет не е достъпен за всички ученици, задължение на директорите и класните ръководители е да публикуват редовно разписанието на учебните часове на 3-та програма на РТС, на място, пряко достъпно за ученици и родители. Местата, където графикът може да бъде публикуван са: вход в училище, външна табла за обяви и други подобни. Графика на занятията може да се препращат и чрез СМС и социални мрежи (Вайбър групи и други подобни).
- Отговорност е и училището да постави банер на уебсайта на училището с линк към сайта www.rasporednastave.gov.rs и до съобщенията относно излъчването на учебни часове по 3-тата програма на РТС.
- Всички излъчвани часове ще бъдат достъпни и на платформата РТС Планета, където могат да бъдат гледани впоследствие и многократно, в един и същ ден или следващи дни. Учениците и родителите също трябва да бъдат информирани за тази възможност и, ако е необходимо, да получат подходяща подкрепа за достъп до тази платформа. Освен това учениците и родителите трябва да бъдат информирани, че операторите няма да таксуват за потока и прехвърлянето на данни за вече изброеното образователно съдържание

Едновременно с телевизионните предавания, учителите са длъжни в сътрудничество с класните ръководители да общуват с учениците и / или техните родители и, когато е необходимо, да предоставят допълнителни инструкции за обучение след излъчването съдържание (напр. допълнителни презентации или задачи за практикуване в работната тетрадка, домашна работа - есета, анализи, презентации, илюстрации, рисунки и други). Това важи и за предметите, които ще бъдат по-слабо представени чрез учене чрез 3-тата програма на РТС (музикална култура, изобразително изкуство, физическо и здравно образование, чужди езици, техники и технологии, информатика и други).

2. Образователно съдържание за дистанционно обучение, се излъчва по Радио Телевизия Сърбия - РТС Планета за ученици от средните училища

За учениците от средните училища, звена и теми ще бъдат достъпни на платформата РТС Планета. Отговорност на средното училище е да постави банер на своя уебсайт с всички връзки, където могат да бъдат достъпни уроци и платформи за обучение. От преподавателите се изисква, в сътрудничество с класните ръководители, да общуват с учениците и / или техните родители и, когато е необходимо, да предоставят допълнителни инструкции за учене след излъчвано съдържание (напр. допълнителни презентации или задания в работна тетрадка, задачи за домашна работа) - есета, анализи, презентации, илюстрации, рисунки, мини-доклад за проекта и други).

- . По-специално, ние наблягаме на необходимостта освен съдържание, което ще бъде подготвено за излъчване по 3-та програма на РТС и платформата РТС Планета, преподавателите в основните и средните училища (общообразователни и професионални учебни предмети), тъй като те знаят най-добре своите ученици, да използват наличните дигитални учебници и съдържание по начин което дава възможност за дистанционно обучение. Ние също така посочваме възможността за адаптиране на съществуващите учебни подготовки, материали и презентации с инструкции за обучение, за да бъдат достъпни за най-голям брой ученици (електронна поща, Вайбър група).

3. Онлайн платформа като подкрепа на дистанционното обучение

Преподаватели и учениците в основните и средните училища разполагат с голям брой онлайн платформи (Viber, Zoom, Microsoft Teams), както и

националната платформа за онлайн обучение Мое училище. Използвайки ги, преподавателите и учениците ще могат да общуват и споделят материали, за да овладеят програмното съдържание.

Инструкциите и педагогическите препоръки за използването на тези платформи ще бъдат достъпни на адрес www.rasporednastave.gov.rs и използването им е бесплатно.

На официалния уебсайт на министерството ще бъдат публикувани подходящи инструкции, както и известия за дата относно тяхното стартиране.

За да подкрепим обучението на учениците, ние призоваваме за хоризонтален обмен между преподавателите в училището и между училищата, за да се предостави на учениците най-висококачествено съдържание (образователни уебсайтове, дигитални съдържания, предоставяни от училището, частни уебсайтове и по-голям принос за постигането на целите / резултати от обучението по определен предмет в зависимост от образователната програма в този клас).

4. Оперативен план на училището за организиране, прилагане и наблюдение на дистанционно обучение

Директорът на училището, учителският съвет и педагогическата колегия са задължени да разработят седмичен оперативен план, без да се извършват основни дейности по реализацията на образователната работа. Целта на това планиране е да се гарантира, че учениците са по-активно включени в различни видове обучение, координирана работа на учителите при подготовката на учебни материали за ученици и мониторинг на ежедневното натоварване на учениците в съответствие с възрастовите характеристики. Класните ръководители трябва да играят специална роля при наблюдението на дневната и седмичната натовареност на учениците, защото въз основа на вникване в седмичните работни планове, ще могат да повлияят на промените, ако се прецени, че учениците са прекалено обременени.

Директорите на училищата се задължават, редовно да представят седмични оперативни планове на компетентната училищна администрация на Министерството.

5. Проследяване на напредъка на учениците в дистанционното обучение

Въз основа на материалите, които преподавателите предоставят на учениците и въз основа на обратна връзка на учениците след следване на уроци по телевизията (уроци) и друго образователно съдържание, преподавателите трябва да записват данни за напредъка на учениците, до които могат да достигнат

чрез различни видове обмени (домашна работа, структурирани упражнения и проверки, есета, проекти, презентации, рисунки и др.). Учениците могат да представят своите продукти и домашни задачи на учители чрез електронна поща (снимки, файлове) или в рамките на избраната онлайн платформа. Въз основа на обратна връзка от учениците и чрез хоризонтален професионален обмен на планове и опит, преподавателите трябва да вземат предвид ежедневното натоваване на учениците и да поддържат необходимото ниво на мотивация за учене, което се постига чрез добри планове за формално наблюдение. Чрез нормализиране на условията и при връщане в класните стаи всички качествени формативни оценки и прозрения на учителите могат да бъдат използвани значително за обобщаващо оценяване в края на учебната година.

6. Регистрация на реализираните образовано-възпитателни дейности на далечина

За регистриране на образовано-възпитателни дейности на далечина са отговорност на преподавателите и директора на училището.

Преподавателите са длъжни да регистрират в електронния бележник всички реализирани уроци по телевизията и други учебни единици / теми, реализирани чрез други форми на комуникация (РТС Планета, платформи за управление на електронно обучение, инструкции, дадени по имейл и други инструменти за видеоконференции) реализации (форма на комуникация с учениците и комуникационен канал). Тези регистри ще бъдат във функцията за проверка на завършеното преподаване, като по този начин ще създадат условия за редовно завършване на учебната година.

Регистриране на дистанционното обучение в училищата, които не използват електронен бележник, трябва да се основават на записи и регистрации, съхранявани на индивидуално ниво от учители, така че след нормализиране на условията, впоследствие необходимите данни могат да бъдат вписани в книгите на регистрациите на образователно-възпитателната работа. Директорите на училищата са длъжни да следят и актуализират всички форми на регистрации, поддържани през периода, когато има организирано дистанционно обучение.

7. Допълнителни форми на подкрепа за учениците в дистанционното обучение

Необходимо е класните ръководители да насърчават учениците да учат и работят редовно, да ги подкрепят в това, използвайки различни форми на електронна комуникация. Това общуване е във функцията за осигуряване на психо социална подкрепа и е от особено значение за учениците и родителите във временно трудните условия и при подготовката за преминаване към обичайния режим на

преподаване и учене.

Професионалните сътрудници трябва да подпомагат на преподавателите при разработването на учебни материали, които могат да се използват при дистанционно обучение, както и в комуникация с ученици и родители. Също така, професионалните сътрудници трябва да проектират семинари и / или материали за работа с ученици в областта на обучението и организацията на свободното време, техники за учене, самооценяване на напредъка чрез учене и в области, специално свързани с образователната работа с учениците (едно от предложенията са семинарите чрез екипи на Microsoft, Zoom, Skype или Viber).

8. Информация и комуникация

Директорите на училищата са длъжни редовно да изпращат информация за здравния статус на ученика, получена от родители на ученици и класни ръководители и трябва редовно да преследват на компетентната училищна администрация.

Директорите на училищата са длъжни редовно да следят информацията, инструкциите и исканията на компетентните органи и служби и да осигуряват потока на информация към конкретни потребители.

В следващите дни училищата ще получат допълнителна информация, относно новите възможности за организиране на дистанционно обучение с помощта на комуникационни технологии.

Родителите могат да получат допълнителна информация относно дистанционното обучение като форма на подкрепа за преподаване, като се обаждат на 011/735 05 57.

Посочваме на директорите и учителите необходимостта да се спазват всички превантивни мерки за предотвратяване на разпространението на вируси COVID-19, което означава, че цялостната комуникация и сътрудничество при планирането на преподаването трябва да бъдат организирани така, че да намалят директния контакт и престоя на повече хора в училище. В допълнение към всички въведени по-рано здравно хигиенни мерки и тяхното последователно изпълнение, задължение на директора е да организира дежурства, за да осигури ежедневна комуникация с компетентните служби, както и с родители на ученици, които не могат да използват електронни форми на комуникация.

Директорите на училищата и класните ръководители са длъжни да изпратят всички инструкции относно предотвратяването на разпространението на вируса COVID-19 от компетентните институции на родителите по електронен път

или да ги информират чрез външни табла за обяви.

Насочваме директорите на училищата към училищните управления, отговорни за всички въпроси, свързани с комуникацията, уведомяването, организацията и мониторинга на дистанционното обучение.

Напомняме, че директорите на училищата са длъжни да осигуряват редовен мониторинг на електронния адрес, въведен от училището в информационната система Доситей. Училищата, които нямат достъп до адреса, посочен в Доситей, трябва незабавно да предоставят валиден адрес, който следват, като изпращат правилното име на училището, местоположението, мястото, адреса, идентификационния номер на училището и новия имейл адрес, който редовно наблюдават доставка на имейл адреса katarina.micic@mpn.gov.rs.

Чрез съвместни усилия, добра координация и синхронизирани дейности можем да допринесем за настоящата кризисна ситуация за образователната система, както и за системата, за предотвратяване и по този начин смекчаване на последствията от нея. В тази връзка ви каним да действате всеотдайно и отговорно!

Благодаря ви за разбирането и сътрудничеството,

МИНИСТЪР
Младен Шарчевич